

## 5 inspraaktechnieken voor kinderen

### 1. Kinderen als fotograaf

Kinderen gaan in kleine groepjes aan de slag met een fototoestel. Ze krijgen de opdracht om (een beperkt aantal) foto's te nemen van de 'beste' of 'slechtste' plekken in de buurt, de dingen die hen storen of die kapot zijn ...

Deze techniek is geschikt voor het in kaart brengen van mogelijkheden en uitdagingen in een groter gebied, bijvoorbeeld een wijk.

### 2. Reuzenkaart

Zorg voor een grote kaart, luchtfoto of plan van (een deel van) jullie wijk. Hierop duiden kinderen de plekken en routes aan waar ze regelmatig komen en vertellen ze verhalen over de activiteiten die ze er doen.

Zo evalueren ze via verhalen de bestaande ruimte en leggen ze pijn- en pluspunten bloot. Deze techniek is dus bruikbaar in de vroege fases van een ruimtelijk project. Geef wel voldoende uitleg bij het plan, zodat kinderen de kaart en luchtfoto goed begrijpen en plekken kunnen lokaliseren.

Je kan deze techniek ook gebruiken om een voorontwerp of voorstel te bespreken.

### 3. Collages (met referentiebeelden en iconen)

Kinderen maken op wit blad, een kaart of foto's een schets van hun ideale scenario voor een bepaalde plek, en maken dat concreter met foto's, illustraties ... Je kan kinderen dit individueel laten doen, maar indien mogelijk is het (met grotere kinderen) interessanter om er een groepsopdracht van te maken om op die manier gesprekken en discussie op gang te brengen.

### 4. Maquettes

Kinderen maken maquettes ter plaatse. Ze kunnen dit ofwel op de plaats zelf doen met natuurlijke materialen die ter plekke worden verzameld, of bijvoorbeeld tijdens een speelstraat met knutselmateriaal. Voor wie knutselen nog wat moeilijk is, kan je de mogelijkheid voorzien een tekening te maken.

### 5. Geleide wandeling

Wandel samen met de kinderen door (een deel van) de wijk, laat hen vertellen wat ze zien en bespreek hoe dingen anders of beter zouden kunnen. Zorg voor iemand die alles noteert.

Bron: <https://k-s.be/ruimte-omgeving/tools-voor-inspraak-en-educatie>